

## POLICEALNA SZKOŁA W JAROSŁAWIU

### PRAKTYKA ZAWODOWA OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ

Semestr IV – 4 tygodnie (160 godz.)



<b>Material nauczania</b>	<b>Uczeń po odbyciu praktyk potrafi</b>
<p>1.Elementy ergonomicznego rozkładu pomieszczenia pracy: oświetlenie, wentylacja, meble, sprzęt.</p> <p>2.Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna</p> <p>3.Odzież ochronna</p> <p>4.Zasady postępowania przeciwpożarowego</p> <p>5.Procedury w sytuacji pożaru w DPS-ie</p> <p>6.Sygnały alarmowe – ewakuacja</p> <p>7.Potrzeby biologiczne, psychiczne i społeczne człowieka, modele organizacji systemu potrzeb / wg Masłowa, H. Murraya</p> <p>8.Deprywacja potrzeb- przyczyny i skutki</p> <p>7.Skala Glasgow</p> <p>8.Pomiar i zapis parametrów życiowych</p> <p>9.Objawy i postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń, krwotoków, oparzeń i krwawień.</p> <p>10.Zasady opracowania planu pomocy i procesu opieki nad osobą podopieczną. Przygotowanie planu pracy uwzględniającego diagnozę potrzeb i problemów, wykaz prac, wykaz metod i technik oraz narzędzi, środków i materiałów, cele działań.</p> <p>11.Techniki i metody pracy z osobą niepełnosprawną.</p> <p>12.1.Zasady pracy z osobą niepełnosprawną.</p> <p>13.Rodzaje urządzeń technicznych ułatwiających czynności higieniczno – pielęgnacyjne.</p> <p>14.Zasady obowiązujące podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych i higienicznych.</p> <p>15.Przeciwdziałanie możliwości szerzenia się zakażeń</p> <p>16.Postacie leków do podawania doustnego.</p> <p>17.Zasady podawania antybiotyków i leków obniżających poziom glikemii.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• różnicować rodzaje zagrożeń w środowisku pracy</li><li>• zapobiegać występowaniu zagrożeń dla zdrowia i życia w środowisku pracy poprzez wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy</li><li>• zapobiegać degradacji środowiska i mienia w środowisku pracy</li><li>• różnicować czynniki niebezpieczne i szkodliwe</li><li>• wykonywać prace z użyciem substancji szkodliwych zgodnie z instrukcjami przewidując skutki podejmowanych działań</li><li>• przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami</li><li>• stosować zasady ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej</li><li>• dobierać odzież ochronną do wykonywanych działań</li><li>• stosować środki ochrony zbiorowej podczas wykonywania pracy</li><li>• analizować dokumentację medyczną osoby podopiecznej</li><li>• analizować dokumentację dotyczącą sytuacji społecznej osoby podopiecznej</li><li>• ocenić możliwości osoby podopiecznej w zaspakajaniu potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych</li><li>• wskazać ograniczenia osoby podopiecznej w zaspakajaniu potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych wynikające z wieku</li></ul>

<p>18.Podawanie leków psychotropowych.</p> <p>19.Płyny do popijania leków doustnych.</p> <p>20.Pojęcie, objawy, czynniki predysponujące, miejsce powstawania, mechanizm powstawania i profilaktyka odparzeń i odleżyn.</p> <p>21.Skala rozwoju odleżyn według Norton.</p> <p>22.Zmiana pozycji - zegar ułożeniowy.</p> <p>23.Formy terapii zajęciowej (terapia grupowa i indywidualna)</p> <p>24.Rodzaje terapii zajęciowej (ergoterapia, socjoterapia, arteterapia)</p> <p>25.Metody ergoterapii, socjoterapii i arteterapii.</p> <p>26.Problemy współżycia społecznego mieszkańców DPS.</p> <p>27.Zadania Rady mieszkańców DPS w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>28.Regulamin mieszkańców DPS.</p>	<p>i niepełnosprawności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenić poziom zaspakajania potrzeb osoby podopiecznej w oparciu o prowadzone rozmowy i obserwację</li> <li>• rozpoznać problemy społeczne osoby podopiecznej</li> <li>• ocenić poziom integracji społecznej osoby podopiecznej</li> <li>• określić zasady opracowania planu pomocy i procesu opieki nad osobą niepełnosprawną planować pomoc i opiekę nad osobą podopieczną</li> <li>• określić zakres niezbędnych działań opiekuńczych</li> <li>• dobrać rodzaje działań opiekuńczych do potrzeb osoby podopiecznej</li> <li>• dobrać metody i techniki wykonywanych działań opiekuńczych do stanu osoby podopiecznej</li> <li>• określić zasady, metody i formy współpracy opiekuna z członkami zespołu terapeutycznego</li> <li>• wykonać zadania zawodowe we współpracy z członkami zespołu terapeutycznego</li> <li>• wykonać czynności opiekuńcze zgodnie z procedurą przestrzegając zasad kultury i etyki</li> <li>• określić zadania opiekuna w standardowym przyjęciu nowego podopiecznego DPS</li> <li>• stosować procedury i standardy obowiązujące w DPS oraz przestrzegać tajemnicy zawodowej</li> <li>• ocenić stan świadomości osoby podopiecznej</li> <li>• ocenić podstawowe funkcje życiowe</li> <li>• rozpoznać objawy zagrożeń zdrowia i życia osoby podopiecznej</li> <li>• wykonać zabiegi higieniczne i czynności pielęgnacyjne</li> <li>• wykonać zadania związane z udziałem osoby podopiecznej w leczeniu, rehabilitacji i terapii zajęciowej aktualizując wiedzę i doskonalenie umiejętności zawodowe</li> <li>• wykonać i pomagać osobie podopiecznej w wykonywaniu prania bielizny osobistej i w pracach porządkowych</li> <li>• pomagać osobie podopiecznej w gospodarowaniu</li> </ul>
--	--

	<p>środkami finansowymi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykonać czynności opiekuńcze w terminalnej fazie choroby osoby podopiecznej</li><li>• udzielić wsparcia emocjonalnego osobie podopiecznej w terminalnej fazie choroby</li><li>• wspierać osobę podopieczną w samodzielnej realizacji potrzeb biologicznych i ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania</li><li>• wspierać osobę podopieczną w planowaniu i realizacji aktywności psychicznej z zastosowaniem biblioterapii, muzykoterapii i ludoterapii</li><li>• wykonać zadania związane z udziałem osoby podopiecznej w terapii zajęciowej, spotkaniach społeczności DPS i społecznością lokalną wykazując kreatywność i konsekwencję w realizacji zadań</li><li>• przygotować i zastosować udogodnienia</li><li>• wykonać zmianę pozycji ułożeniowej podopiecznego leżącego</li><li>• przygotować zestaw do założenia okładu i kompresu</li><li>• założyć okład i kompres zgodny z zasadą ich działania</li><li>• pomagać w planowaniu wydatków</li><li>• pomagać w praniu bielizny osobistej i odzieży osoby podopiecznej</li><li>• pomagać osobie podopiecznej w przygotowaniu potraw</li><li>• rozpoznać potrzeby i zainteresowania i możliwości osoby podopiecznej w zakresie form spędzania czasu wolnego</li><li>• dostosować formy, techniki i metody terapii zajęciowej do potrzeb, oczekiwań i możliwości osoby podopiecznej</li><li>• stosować różnorodne formy spędzania czasu wolnego przez osobę podopieczną</li><li>• rozpoznać ważne dla osoby podopiecznej osoby z najbliższego środowiska</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązać kontakt i rozwijać relację z osobami z najbliższego środowiska ważnymi dla osoby podopiecznej</li><li>• współdziałać z osobami z najbliższego środowiska na rzecz osoby podopiecznej</li></ul>
--	---